



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA - CBRAG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED



**FORMULÁRIO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PSICOLOGIA DA
EDUCAÇÃO**
(Base Legal: Lei n° 8.745/93 e Resolução n° 4.198/2011 – CONSEPE)

IV – DA(S) PROVA(S)

4.1 – Provas: O processo seletivo simplificado será composto pelas seguintes etapas:

- 1ª etapa: Prova Escrita (eliminatória e classificatória);
- 2ª etapa: Prova Didática (eliminatória e classificatória);
- 3ª etapa: Avaliação de Títulos (classificatória).

4.2 - do Julgamento das Etapas

a) Prova Escrita:

A prova escrita consistirá da dissertação sobre um (1) tema sorteado no momento da prova, dentre os dez (10) constantes do programa elaborado para o processo seletivo e terá duração máxima de 04 (quatro) horas.

A leitura da prova escrita será feita imediatamente após o encerramento da mesma, com a presença obrigatória dos candidatos. Durante a leitura não poderá ocorrer nenhuma correção ou acréscimo no que foi anteriormente redigido pelos candidatos, sob pena de eliminação. Eliminado também estará o candidato que faltar à leitura da prova.

b) Prova Didática:

A prova didática consistirá de uma aula proferida em tempo variável de 45 a 50 minutos, sobre um dos dez (10) temas constantes neste plano, sorteado em presença dos(as) candidatos(as) 24 (vinte e quatro) horas antes da realização da mesma.

Ao iniciar a prova didática o(a) candidato(a) fornecerá, obrigatoriamente, a cada um dos integrantes da Comissão Julgadora, o respectivo Plano de Aula.

O(a) candidato(a) poderá utilizar na execução da prova didática, quaisquer recursos didáticos por ele julgado recomendável e/ou disponíveis na instituição.

Todos(as) candidatos(as) deverão estar presentes no local da prova no horário determinado para o início da mesma, não sendo permitido a nenhum(a) candidato(a) assistir a prova do(a) concorrente.

O(a) candidato(a) que pretender utilizar algum multimeio, deverá solicitá-lo com a antecedência necessária, para que a Comissão Julgadora possa providenciar o recurso.

c) Prova de Títulos:

O Julgamento de Títulos, nos temas em que for realizado, será por meio do exame do Curriculum Lattes e, quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes Grupos de Atividades:

I – Grupo I – Formação Acadêmica;

II – Grupo II – Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural; dos últimos 5 (cinco) anos;

III – Grupo III – Atividades Didáticas;

IV – Grupo IV – Atividades Técnico-Profissionais.

7.3.2. Para efeito de adequação às especificidades, que deverão estabelecer as atividades e pontuações a serem consideradas em cada Grupo de Atividades, com seus respectivos pesos, as Unidades utilizarão o estabelecido em Resolução da Congregação ou Conselho da Unidade, definido para concursos de professores efetivos, conforme prevê a Resolução do CONSEPE que trata dos Concursos para professores efetivos da UFPA.

7.3.3. Serão consideradas em cada Grupo de Atividades as pontuações, com seus respectivos pesos, definidas na da Resolução 01/2018 – BRAGANÇA/UFPA


4.3 - Programa das Provas Escrita e Didática

1. Concepções de Vygotsky acerca da relação entre Pensamento e Linguagem
2. A Psicanálise e suas contribuições para Educação
3. As teorias Psicológicas e suas contribuições para Educação
4. As contribuições da abordagem comportamentalista para a educação
5. O desenvolvimento da linguagem escrita na abordagem de Vygotsky
6. A psicogênese da linguagem escrita segundo Emília Ferreiro
7. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento para Vygotsky e Piaget
8. Concepções de Piaget acerca da relação entre Pensamento e Linguagem
9. O educador e a mediação entre conceitos cotidianos e científicos
10. O desenvolvimento cognitivo na perspectiva da Epistemologia Genética

4.4 - Bibliografia das Provas Escrita e Didática

- BAQUERO, Ricardo. Vygotsky e a aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- COLL, César, PALACIOS, Jesus e MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. (Vols 1 e 2). Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- CASTORINA, José Antônio; FERREIRO, Emília; LERNER, Delia; OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget e Vygotsky: Novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996. .
- FERREIRA, May Guimarães. Psicologia Educacional: análise crítica. São Paulo: Cortez, 1986.
- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1985.
- _____ e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- GOULARD, Iris Barbosa. Psicologia da Educação: Fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1987.
- KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação. São Paulo: Scipione, 1989.
- LA TAILLE, Ives de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloísa. Piaget Vygotsky e Wallon: Teorias psicológicas em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.
- LEONTIEV, ALEXIS. O desenvolvimento do psiquismo. Lisboa: Horizonte Universit
- LURIA, Alexander R. Curso de Psicologia Geral. Vol. I e IV. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- _____,LEONTIEV, VYGOTSKY. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. São Paulo: Ícone: Editora da Universidade de São Paulo, 1988.
- MOLL, Luís C. Vygotsky e a educação: Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1992 (série pensamento).
- PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense, 1995.
- _____. Psicologia e Epistemologia: Por uma teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Forense – Universidade, 1978.
- TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da Linguagem Escrita. Campinas, SP: Editora da UNICAMP; Petrópolis: Ed Vozes, 1993.
- VYGOTSKY, Lev Semionovitch. A formação Social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- VYGOTSKY, L.S., LURIA, A. R. E LEONTIEV, A N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone/Edusp, 1988.

Bragança (PA), 23 / janeiro / 2020.


NORMA CRISTINA VEIRA COSTA
Diretora da Faculdade de Educação
Portaria n°. 1737/2018-GR