



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PLANO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A MATERIA PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

(Base Legal: Lei nº 8.745/93 e Resolução nº 4.198/2011- CONSEP)

4.2- PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA:

4.2.1. PROGRAMA DA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA:

TEMAS:

1. Planejamento Educacional: contextualização histórico-social e princípios norteadores.
2. Planejamento Educacional: principais enfoques e suas consequências na ação escolar.
3. Planejamento Educacional sob a ótica da democratização da sociedade.
4. Gestão da Educação e a construção do planejamento educacional.
5. Organização administrativa e o planejamento na educação escolar brasileira.
6. Gestão Escolar, formação de professores e planejamento educacional.
7. Políticas públicas de gestão, dos Sistemas e das Escolas.
8. Gestão de Sistemas e o Projeto Político Pedagógico.
9. Gestão Escolar e a organização do trabalho pedagógico.
10. Gestão Escolar e as políticas curriculares.

4.2.2. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Governo Federal. **Lei nº 9.394, de 20/12/1996**: Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília – DF: Ministério da Educação, 1996.

BRIGHENTI, Agenor. **Metodologia para um processo de planejamento participativo**. São Paulo: Edições Paulinas, 1988.

CALAZANS, Maria Julieta C. Planejamento da Educação no Brasil. Novas Estratégias em busca de novas concepções: In **Planejamento e Educação no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1993.

COSTA, Vera Lúcia Cabral (Org). **Gestão Educacional e Descentralização: novos padrões.** São Paulo: Cortez/Fundação do Desenvolvimento Administrativo, 1997.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca et BELATO, Neyla Oliveira. **Planejamento Participativo: contribuições para um trabalho de base.** Petrópolis- RJ: Vozes, 1987.

FÁVERO, Osmar (org). **A educação nas Constituições Brasileiras – 1823/1988.** Campinas SP: Autores Associados, 1996.

FONSECA, João Pedro da et al. Planejamento educacional participativo. In: **Revista da Faculdade de Educação.** São Paulo: USP, v. 21 n. I, 1995, pp 79-112.

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade.** SP: Cortez e Moraes, 1989.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Educação e a crise do capitalismo real.** SP: Cortez, 1995.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro.** São Paulo: Ática, 1993.

GADOTTI, Moacir. ROMÃO, José Eustáquio. **Município e Educação.** SP: Cortez, 1993.

GANDIN, Danilo. **Planejamento Educacional como prática educativa.** AEC do Brasil. São Paulo: Loyola, 1991.

_____. **A prática do planejamento participativo.** Petrópolis: Vozes, 1995.

_____ e GADIM, Luís Armando. **Temas para um projeto político-pedagógico.** Petrópolis-RJ: Vozes, 1999.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão dos sistemas educacionais: modelos e práticas exercidas na Baixada Fluminense no Rio de Janeiro, RBPAE, v.26, p. 565-581, set./dez, 2010.**

KUENZER, Acácia. A política educacional e o planejamento no Brasil: os descaminhos da transição. In: **Planejamento educacional no Brasil.** São Paulo: Cortez: 1993.

LIBÂNEO. José Carlos. **Concepções e práticas de organização e gestão da escola: considerações introdutórias para um exame crítico da discussão atual no Brasil.** 2007.

LIMA, Adriana Oliveira. **Avaliação escolar: julgamento & construção.** Petrópolis: Vozes, 1994.

LÜCK, ELOISA. **Perspectivas da gestão escolar e implicações quanto à formação de seus gestores.** Em Aberto, Brasília, v.17, nº 72, p. 11-33, fev/jun., 2000.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática na escola pública.** São Paulo: Ática, 2001.

OLIVEIRA, João Ferreira de; MORAIS, Karine Nunes de; DOURADO, Luiz Fernandes. **Organização da educação escolar no Brasil na perspectiva da gestão democrática: sistemas de ensino, órgãos deliberativos e executivos, regime de colaboração, programas, projetos e ações.** Escola de Gestores – MEC-UNDIME, Brasília, 2014.

MONLEVADE, João. **Educação Pública no Brasil: contos e descontos.** Ceilândia – DF: Idéa, 1997.

ROMANELLI, Otaíza. **História da educação no Brasil**. 2ª ed., Petrópolis: Vozes, 1975.

ROMÃO, José Eustáquio e PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento socializado ascendente na escola. In GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José Eustáquio (orgs.) **Autonomia da escola: princípios e propostas**. São Paulo: Cortez editora, 2000.

SAVIANI, Dermeval. **A nova Lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. Campinas – SP: Autores Associados, 1997.

_____. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma outra política educacional. Campinas – SP: Autores Associados, 1998.

VASCONCELOS, Celso dos S. **Planejamento**: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. Cadernos Pedagógicos do Libertad, 1 São Paulo: Libertad, 1995.

VEIGA, Ilma Passos A. (org). **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. Campinas, SP: Papyrus, 1995. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

VIANNA, Ilca O. A. **Planejamento participativo na escola**: um desafio ao educador. São Paulo: EPU, 1986.

WITTMANN, Lauro Carlos. **Autonomia da Escola e Democratização de sua Gestão**: novas demandas para o gestor. Em Aberto, Brasília, v.17, nº 72, p 88-96, fev/jun., 2000.

ZAINKO, Maria Amélia Sabbag. **O planejamento como instrumento da gestão educacional**: uma análise histórico-filosófica. In Em Aberto, Brasília, v. 17 , p. 125-140, fev/jun 2000.