



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Alameda Leandro Ribeiro, S/N – Aldeia - Prédio Administrativo, 2º andar
Email: faced@ufpa.br
Site: <http://www.faced.ufpa.br>
Telefones: (91) 3425-1593/4536/1209 (Ramal 210)
CEP: 68600-000 - Bragança - PA

4.3 - Programa das Provas Escrita e Didática

1. Concepções de Vygotsky acerca da relação entre Pensamento e Linguagem
2. A Psicanálise e suas contribuições para Educação
3. As teorias Psicológicas e suas contribuições para Educação
4. As contribuições da abordagem comportamentalista para a educação
5. O desenvolvimento da linguagem escrita na abordagem de Vygotsky.
6. A psicogênese da linguagem escrita segundo Emília Ferreiro.
7. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento para Vygotsky e Piaget.
8. Concepções de Piaget acerca da relação entre Pensamento e Linguagem
9. O educador e a mediação entre conceitos cotidianos e científicos.
10. O desenvolvimento cognitivo na perspectiva da Epistemologia Genética.

4.4 - Bibliografia das Provas Escrita e Didática

- BAQUERO, Ricardo. Vygotsky e a aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- COLL, César, PALACIOS, Jesus e MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. (Vols 1 e 2). Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- CASTORINA, José Antônio; FERREIRO, Emília; LERNER, Delia; OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget e Vygotsky: Novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996. .
- FERREIRA, May Guimarães. Psicologia Educacional: análise crítica. São Paulo: Cortez, 1986.
- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1985.
- _____ e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- GOULARD, Iris Barbosa. Psicologia da Educação: Fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1987.
- KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação. São Paulo: Scipione, 1989.
- LA TAILLE, Ives de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloísa. Piaget Vygotsky e Wallon: Teorias psicológicas em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.
- LEONTIEV, ALEXIS. O desenvolvimento do psiquismo. Lisboa: Horizonte Universit
- LURIA, Alexander R. Curso de Psicologia Geral. Vol. I e IV. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- _____,LEONTIEV, VYGOTSKY. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. São Paulo: Ícone: Editora da Universidade de São Paulo, 1988.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Alameda Leandro Ribeiro, S/N – Aldeia - Prédio Administrativo, 2º andar

Email: faced@ufpa.br

Site: <http://www.faced.ufpa.br>

Telefones: (91) 3425-1593/4536/1209 (Ramal 210)

CEP: 68600-000 - Bragança - PA

MOLL, Luís C. Vygotsky e a educação: Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1992 (série pensamento).

PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense, 1995.

_____. Psicologia e Epistemologia: Por uma teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Forense – Universidade, 1978.

TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da Linguagem Escrita. Campinas, SP: Editora da UNICAMP; Petrópolis: Ed Vozes, 1993.

VYGOTSKY, Lev Semionovitch. A formação Social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

VYGOTSKY, L.S., LURIA, A. R. E LEONTIEV, A N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone/Edusp, 1988.